

# 南平市教育局关于 2024 年度法治政府建设 情况及 2025 年工作要点的报告

2024 年，南平市教育局深入学习贯彻习近平法治思想，全面贯彻依法治国基本方略，根据《法治政府建设实施纲要（2021-2025）》和中共南平市委全面依法治市委员会 2024 年工作要点要求，深入推进依法行政，加快推进法治政府建设，不断提高教育系统法治建设水平，为教育事业持续健康发展营造良好的法治环境。

## 一、主要做法与成效

**（一）落实党政主要负责人履行推进法治政府建设第一责任人职责。**

一是带头学习法律。全面深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，教育引导全体干部职工深入认识全面依法治国根本方略的重大意义，切实用党的二十大、二十届三中全会精神指导法治实践，不断提高领导干部的法治理论水平和工作能力。局党组理论学习中心组开展集中学习，其中组织开展“习近平法治思想”的专题学习，理论中心组学习《党史学习教育工作条例》《中国共产党纪律处分条例》《关于规范政商交往行为推动全面构建亲清政商关系的意见》《整治形式主义为基层减负若干规定》《中华人民共和国反有组织犯罪法》、《福建省安全生产条例》等法律，并开展研讨交流，进一步提升自身及班子成员法律素养。

二是带头遵守法规。坚持以习近平法治思想为指导，自觉运

用法治思维推动依法行政。牢固树立宪法法律至上、法律面前人人平等、权由法定、权依法使等基本法治观念，牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，带头遵守法律、执行法律，带头营造办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法治环境。自觉维护党员干部的良好形象。

三是带头依法决策。严格按照法规制度、法定程序决策，严格履行重大行政决策集体讨论等程序，注重发挥教育专家和公职律师的作用，对涉及专业性较强的决策事项，广泛听取各方面的意见，有效提高依法行政水平。涉及“三重一大”事项接受驻局纪检监察组的全程监督，确保决策制度科学、程序正当、过程公开、责任明确。

## **（二）加强依法行政，提高行政执法履职水平**

一是完善行政决策机制。健全完善“谁执法谁普法”普法责任制度，把普法任务落实到具体业务科室。认真开展行政执法主体资格确认和行政执法人员清理工作。目前，我局已确认公告1个行政执法主体（南平市教育局），24名行政执法人员均持有省法制办颁发的行政执法证。继续实施法律顾问聘用制度，长期聘请福建言哲律师事务所梁璟、黄俊作为法律顾问。严格执行机关学法、用法制度，将法治宣传教育工作纳入本局年度工作目标，积极推进“八五”普法工作的实施，不断提升依法治教和依法治校的水平。通过依法制定学校章程、依法组织和实施办学活动、依法健全校内纠纷解决机制等形式加快形成政府依法管理学校，学

校依法办学、自主管理，教师依法执教，社会依法支持和参与学校管理的格局。

二是坚持政务信息公开。规范市教育局信息公开相关制度，优化信息公开流程。不断优化南平市教育局网站栏目设置，健全完善信息索引等相关功能，对社会关注度较高、需求频次较高的考试、招生等便民信息及时进行发布更新。通过“信用南平”平台开展双公示工作，及时公示建瓯市建州外国语高级中学的办学许可事项。全面利用网站、微信公众号等渠道发布信息，提升公众获取信息的便利性，2024年“南平市教育局”共发布公众号推文800余篇，局网站发布信息320余篇。

三是扎实开展信访工作。形成主要领导负总责、分管领导负直接责任、其他领导“一岗双责”、职能科室直接抓、相关部门配合抓的责任体系。重点落实《信访工作条例》，强化源头治理，倾听师生家长诉求，及时化解教育领域矛盾纠纷。在重大会议、活动等时间节点，定期研判信访风险，及时制定突发信访应对预案，提高应急处置能力。通过市12345便民服务平台、信访等渠道共收到各类诉求件共1259件，市本级办件按时办理率100%，满意率99.8%。

### **（三）丰富形式，广泛宣传，有效增强青少年法治观念**

一是推进法律知识进课堂。明确把法治教育列入中小学课程，渗透到相关学科教学之中，用好学科教材中的法律课程内容，科学规划、系统安排各教育阶段法治教育的内容与体系。把青少年普法教育活动纳入学生思想道德教育重要内容，与道德教育、

心理健康教育、青春期教育、日常行为规范和文明行为养成教育紧密结合，与预防犯罪、禁毒、防校园欺凌等专题教育有机整合，通过思想政治课、团队活动、班会活动、国旗下讲话、主题班会等，对学生进行系统的法律知识传授和渗透，确保学生法治教育率达100%。

二是推进以宪法为核心的法治宣传教育。结合中小学德育教材和落实宪法精神相关教学材料，组织学生参加“学宪法讲宪法”、“宪法晨读”活动，开展“宪法宣传周”、“宪法小卫士”活动，2024年全市共有11万余名青少年学生参加了“宪法小卫士”线上答题活动，有6名学生在全省“学宪法 讲宪法”演讲比赛、知识竞赛中获得良好成绩。

三是积极开展法纪教育实践活动。从全市检察机关、法治副校长、律师、普法志愿者等队伍中抽调骨干人员组建普法巡讲团，走进偏远农村中小学校开展“法治进校园”巡讲活动。每年在3月份“安全教育日（周、月）”、“4·15”国家安全教育日、“6·26”禁毒日、“12·4”法治宣传日及重要法律颁布纪念日、节日期间，深入学校开展预防未成年人犯罪、防性侵、防治校园欺凌及交通、消防、禁毒等方面法律法规的专题宣讲教育，为青少年学生提供法律咨询、法律援助，并做好个别学生的帮教工作，全面提高青少年法治观念和法律意识。

四是加强校园法治文化建设。充分发挥各类教育信息传播平台作用，加大法治宣传的力度，依托学校的党员活动室、图书室、阅览室都专设了法治图书角，教室外墙、校园文化长廊、宣传栏、

黑板报、电子屏、校刊校报、校园广播、校园绿色网室等都成为校园法治文化活动阵地。利用国旗下讲话、晨会、主题班会课、法律知识专题讲座、剖析法律案件、法制图片展、发放法治宣传图册、播放法制教育影片现场讨论会等各种形式对学生进行生动、直观的法制教育。不断探索法治宣传教育工作的新渠道和新方法，深入开展形式多样的“教、听、读、写、察”等系列教育实践活动，增强青少年法制教育的互动性、趣味性和感染力，强化教育效果。

五是积极开展课外法治教育活动。将法治宣传教育融入研学、劳动教育，充分利用研学实践教育基地、法治宣传教育基地、爱国主义教育基地、禁毒教育基地等，通过参观、互动、模拟法庭、法治讲座等方式，多角度、多方式地向学生呈现丰富的法治教育知识，促进了法律知识的普及。利用沉浸式普法，提高校园普法的互动性和参与性，让学生在真实的情境中理解、掌握法律知识。2024年4月份，邵武市举办中小学校园心理情景剧比赛，以场景表演、情景对话的方式，生动演绎校园欺凌、家庭亲情、自我成长等热门话题；市教育局、市司法局、市关工委等部门联合，利用南平一中模拟法庭阵地，将公开庭审“搬进”校园，积极开展了打击治理“笑气”案例、防止校园欺凌等案例，为1000余名师生送上一堂生动难忘的法治课，感受司法庄严，潜移默化接受了法治教育。

## 二、存在问题

2024年，我局在法治政府建设工作中取得了一定成绩，但

离上级领导和人民群众的要求还有一定差距。具体表现在：一是教育执法力度不够，“闽政通”执法平台运用不足。二是部分学校依法治校工作有待加强，学生法纪教育还存在短板。

### 三、2025 年工作思路

2025 年，我局将继续围绕市委、市政府中心工作，立足南平教育实际，持续深入推进教育系统法治建设。

一是进一步依法规范行政。严格落实重大行政决策法定程序，加强行政规范性文件监督管理工作，强化公职律师队伍建设，推进教育行政决策科学化、民主化。

二是持续提升执法人员执法水平，强化制度建设。统筹推进全市教育综合执法工作，严格执行持证上岗制度，加强教育系统执法人员专业化建设。

三是继续做好校内法治宣传与普法工作。联合检察、司法、公安等部门广泛开展、协同推进法治宣传教育，不断创新法治教育形式，切实提高针对性和实效性。

南平市教育局

2024 年 12 月 18 日